UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

Asignatura

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Docente: Mg: Cecilia Maquilón Garcia

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

TEORIA DE LA PERSONALIDAD
ALFRED ADLER
(1870- 1937)

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Modelo psicoanalítico de la personalidad

TEÓRICO NEOFREUDIANO

ALFRED ADLER

FUNDADOR DE LA TEORÍA PSICOLÓGICA INDIVIDUAL

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

PSICOLOGÍA INDIVIDUAL

- Es una teoría psicológica ideada por Alfred Adler.

- Adler se enfoca en el individuo y su capacidad para progresar, destacando el complejo de inferioridad y el afán de poder.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

ANTECEDENTES INTELECTUALES

Sus teorías proceden de varias fuentes:

- Teoría de la evolución de Darwin.

- Teorías psicoanalíticas de Sigmund Freud (colaborador de Freud)
- La voluntad de poder de Nietzche.

- La teoría holista (estudio de la totalidad; análisis del todo, pero como un sistema de partes integradas entre sí).

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

BIOGRAFÍA

- Médico, psiquiatra, psicoterapeuta, discípulo de Freud.
- Nació : 07-02-1870 en Rudolf - Fünfhaus (Viena, Austria)
- Falleció : 28-05-1937 (ataque al corazón).
- Padre : Comerciante judío.
- Madre : En casa
- Número de hermanos: 5 hermanos
- Lugar que ocupa entre los hermanos: 2/6
- Padeció de raquitismo, caminó recién a los 4 años, a los 5 años enfermó de neumonía.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

BIOGRAFÍA

- Casado, esposa intelectual , activista social rusa.
- Cuatro hijos (3 niñas, 1 niño).
- Discípulo de S. Freud

- 1934 se traslada de Viena a Estados Unidos con su familia.

DATOS PROFESIONALES

DATOS PROFESIONALES

- Sirvió como médico en la primera guerra mundial en el frente ruso, en un hospital infantil.

- Sus pacientes fueron gente que trabajaba en el circo, de estrato social bajo.

- Escribió varios artículos sobre la inferioridad orgánica; instinto agresivo; sentimientos de inferioridad de los niños.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

DATOS PROFESIONALES

- Médico, especialista en oftalmología.
- Presidente de la Sociedad Psicoanalítica de Viena.
- Co-editor de la revista de la Sociedad analítica de Viena.
- 1912 fundó su propia escuela de psiquiatría, la denominó «psicología individual».

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

DISTINCIONES DE RELEVANCIA

- Precursor de la psicología social
- Precursor de la terapia de grupo

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

PSICOLOGÍA INDIVIDUAL

- Lo más importante es el individuo, como se integra en la sociedad de la mejor manera posible.

- Teoría de la individualidad:

  «Cada persona es única, tenemos que ver a la persona como un todo, como algo físico y psíquico integrado en un ambiente, refiriéndose a las situaciones externas y la herencia».

- Define al individuo de acuerdo a su entorno.

- Pone énfasis en la lucha consciente de los individuos por mejorar sus vidas.

- Pone mayor énfasis a los impulsos sociales.

- «Somos capaces de crear nuestros propios destinos».

- En lugar de que el sexo y la agresión sean los principales problemas de la vida, las mayores preocupaciones son la vocación, la vida comunitaria, el amor.

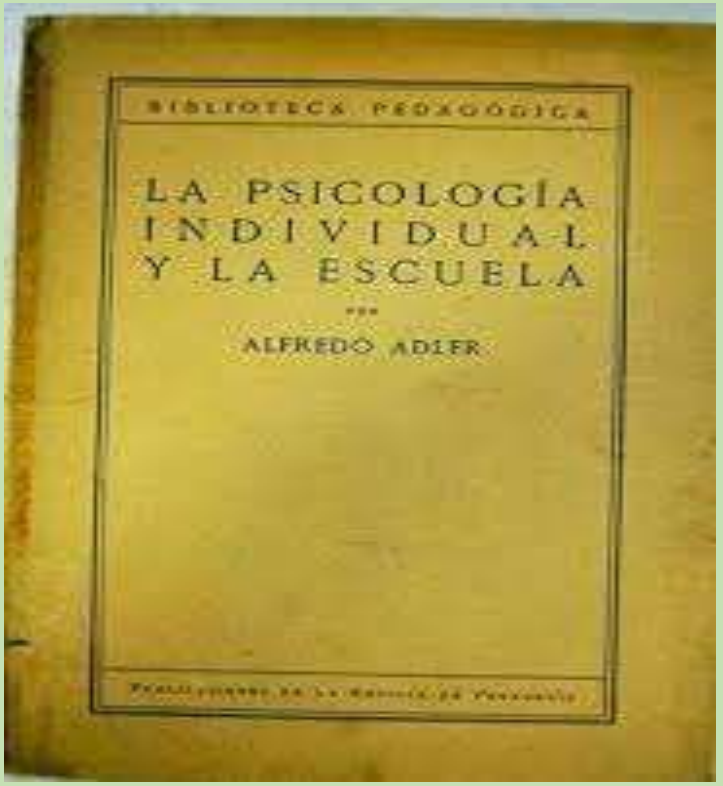
- Adler hace responsable a los individuos de sus decisiones erradas.

- La verdadera motivación del hombre es su afán de superioridad.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- ✓El holismo, la unidad del estilo de vida del individuo.
- ✓El interés social o sentimiento comunitario.
- ✓La existencia de la direccionalidad de las metas de la conducta.



UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

- “La personalidad se desarrolla a través del esfuerzo del individuo por superar debilidad física. Un esfuerzo al que llamó compensación”.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

- Los individuos nacen con una capacidad de lucha y unas deficiencias físicas innatas, que se unen para producir sentimientos de inferioridad.

- Estos sentimientos estimulan a las personas para establecer el objetivo de superar su inferioridad.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

7 PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGÍA INDIVIDUAL

1. Inferioridad: El hombre se siente incompleto y esto le impulsa a analizarse.
2. Superioridad: El sujeto es más que un animal agresivo, por ello busca poder para poder sobrevivir.
3. Estilo de vida: El hombre trata de dirigir su conducta por sí mismo.
4. Yo creador: El hombre es capaz de crear una estructura propia.
5. Yo consciente: Está vinculada al Yo soy.
6. Metas fantasiosas: Metas imaginadas que impulsan al ser humano.
7. Intereses sociales: El hombre considera que la sociedad le hará más completo, o superior.

❖*En la sociedad donde vivimos son esenciales para el desarrollo de la personalidad.*

1. PRINCIPIO DE INFERIORIDAD

Complejo de Inferioridad

"Estado que se presenta cuando un individuo no es capaz de compensar sus sentimientos normales de inferioridad".

Sentimiento de Inferioridad

Estado normal de todas las personas; fuente del esfuerzo humano

Desde que nace el ser humano se siente inferior, todo lo que le rodea es mejor, superior, es más que él.

Fuerza que lleva al hombre a crecer, desarrollarse, progresar, superarse.

2. PRINCIPIO DE SUPERIORIDAD

Complejo de superioridad

“Estado que se presenta cuando un individuo compensa exageradamente los sentimientos normales de inferioridad”

Los sujetos con este tipo complejo tienden a ser vanidosos, egocéntricos, llegan a denigrar a demás.

FUERZAS MOTIVACIONALES DE LA PERSONA

“La persona necesita sentirse bien y anhela un objetivo, las motivaciones que el hombre adquiere a lo largo de su vida influirán en su conducta, en su comportamiento y en la formación de su personalidad”

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

- Se basa en la importancia de las compensaciones.

MOTIVACIÓN BÁSICA

Primero utilizó la palabra PULSIÓN AGRESIVA, luego utilizó el término compensación ó afán de superación.

Postula una única pulsión o fuerza motivacional detrás de todos nuestros comportamientos y experiencias. A este instinto lo denomina el «Afán de perfeccionismo»

AFAN DE PERFECCIONISMO

Muy similar a la idea más popular de actualización del SELF.

Deseo de desarrollar al máximo nuestros potenciales con el fin de llegar cada vez más a nuestro ideal.

Por un lado son metas muy positivas.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

COMPENSACIÓN Ó AFÁN DE SUPERACIÓN

Adler	Freud
Pulsión agresiva	Pulsión de muerte

3. ESTILO DE VIDA

- Forma consciente de una persona para luchar.
- Estructura singular del carácter o patrón de las conductas y las características personales con la cual cada quien busca la perfección.

Los estilos de vida son:

1.Tipo dominante o autoritario

2.Tipo inclinado a recibir

3.Tipo evasivo

4.Tipo socialmente útil (sano): habla de personas socialmente buenas que tienen un interés social).

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

ORDEN DE NACIMIENTO

Explica la personalidad en función al orden de nacimiento:

- Hijo único
- Hijo primogénito
- Segundo hijo
- Último hijo

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

4. PRINCIPIO DEL YO CREADOR

- Lo consideraba como la fuerza consciente que organiza, controla, moldea la personalidad.

- El ser humano crea una estructura propia sobre las experiencias vividas durante toda su vida, las interpreta y busca satisfacer sus deseos de superioridad.

5. El Yo Consciente

- “Se sabe que el hombre es consciente de todo lo que realiza, es capaz de auto examinarse y deduce el porqué de determinada conducta”.

- “El hombre conscientemente puede planear y dirigir su propia conducta”.

6. Metas Fantasiosas

- “El hombre siempre es impulsado y atraído por las metas imaginadas”.

- “SOLO LA META FINAL EXPLICA LA CONDUCTA DEL HOMBRE”

7. INTERÉS SOCIAL

- “Potencial innato para cooperar con la gente con el fi n de alcanzar metas personales y sociales”.
- “El recién nacido se encuentra en un estado que requiere la cooperación de la madre o de un cuidador primario, de los miembros de la familia, del personal del nido o la escuela”.

“Adler señaló la importancia de la madre por ser la primera persona con la que el bebé tiene contacto”.

“La madre, en razón de su conducta hacia él, puede fomentar el interés social o impedir que se desarrolle”.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón

“La vida es una lucha desde nacer hasta morir. Un viaje en el que cada quien se vale de su propio método, en el cual cada viajero sabe de los otros, en que cada uno esta impulsado por muchas metas comunes y en el todos están expuestos por igual a las vicisitudes del itinerario”.

UNIFÉ Universidad Femenina del Sagrado Corazón